Workshop Bilgi Notu - Sohbetten Ajana: Akademik Üretimde Yapay Zekâ

Hazırlayan: Prof. Dr. Emre Atılgan · Trakya Üniversitesi · TEK Yapay Zekâ ve İktisat Eğitimi Sempozyumu, 11 Aralık 2026, TOBB ETÜ - TEPAV

> 120 dakikalık, canlı gösterimlerle desteklenen bir farkındalık semineri: yapay zekânın akademik işin hangi görevlerini ikame ettiğini, hangilerini edemediğini araştırma döngüsü boyunca göstermek.

Amaç ve gerekçe

Akademisyenlerin çoğu yapay zekâyı bir sohbet penceresi olarak tanıyor; oysa bugün aynı teknoloji literatür veri tabanlarına bağlanabiliyor, kod yazıp çalıştırabiliyor ve görev paylaşan ajan ekipleri olarak çalışabiliyor. Workshop, iktisatçının tanıdık sorusunu akademik işin kendisine yöneltir: **Yapay zekâ akademik emeğin ikamesi mi, tamamlayıcısı mı?**

• **Hedef kitle:** İktisat ve ekonometri alanındaki öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrenciler.

• **Format:** 120 dakika; sunum ve kısa canlı gösterimler, kapanışta soru-cevap. Grup çalışması yoktur; ön bilgi veya kurulum gerekmez.

• **Yaklaşım:** Araç tanıtımı değil, görev düzeyinde analiz: her aşamada neyin ikame edildiği, neyin insanda kaldığı.

Sohbetten ajana

Sohbet → Project → Skill → Bağlayıcı (MCP) → Claude Code → Ajan ekibi

1 · Araç basamakları	Kalıcı talimatlı projeler, işe özel yöntem paketleri (Skill), veri ve literatür bağlantıları.
2 · Ajanlar ve uzak sunucu	Görev paylaşan ajanlar, insan onay noktaları; uzak sunucunun ne zaman gerekip ne zaman gerekmediği.
3 · Araştırma döngüsü	Fikir, literatür, veri, analiz, editoryal inceleme ve dergi formatı: altı halkada canlı gösterim.

Workshop'ta gösterilecekler

Konudan literatür tablosuna: Salondan alınan bir konu için makale iskeleti, veri tabanı sorguları ve en çok atıf alan makalelerden oluşan Excel tablosu.

Açık veriden panel modele: Dünya Bankası verisiyle sağlık harcamasının gelir esnekliği; aynı veriyle iki modelin neden farklı sonuç verdiği.

Hakem gözüyle ön inceleme: Kurgusal bir makalede yöntem ve dil sorunlarının bulunması; gerçek hakemlik dosyası kullanılmaz.

Eğitime yansıma: İki şeritli değerlendirme, öğrenci yapay zekâ kullanım günlüğü, yazarlık ve beyan yükümlülükleri.

Program

Dakika	Bölüm	Odak
0-8	Açılış ve çerçeve	Salon anketi; ikame ve tamamlayıcılık çerçevesi.
8-20	Yapay zekâ nedir, ne değildir?	Dil modeli, uydurma kaynak, bağlam penceresi.
20-45	Sohbetten ajana	Project, Skill, bağlayıcılar, Claude Code, ajanlar ve uzak sunucu.
45-80	Araştırma döngüsünde yapay zekâ	Altı halkada canlı gösterim; ikame matrisi.
80-92	Araç dönüşümü	EndNote, SPSS ve özelleşmiş platformlar; müfredata yansıma.
92-107	İktisat eğitimi ve etik	İki şeritli değerlendirme, kullanım günlüğü, yazarlık, beyan, hakemlikte gizlilik.
107-120	Kapanış ve soru-cevap	Üç ana mesaj, yarın için üç adım, kaynak sayfası.

Konuşmacı, kazanımlar ve ihtiyaçlar

Prof. Dr. Emre Atılgan
Trakya Üniversitesi · Sağlık ekonomisi, panel ekonometri, sağlıkta dijital dönüşüm

Katılımcı kazanımları

1. Yapay zekânın temel kavramlarını (dil modeli, Project, Skill, bağlayıcı, ajan, API) ayırt eder.
2. Kendi araştırma sürecinde hangi görevi devredebileceğini, hangisini devredemeyeceğini görür.
3. Klasik yazılımlar ile özelleşmiş yapay zekâ platformları arasında bilinçli seçim yapar.
4. Araştırmada beyan, eğitimde süreç belgelemesi ve hakemlikte gizlilik yükümlülüklerini bilir.

Katılımcılar için: Dizüstü bilgisayar gerekmez; akıllı telefon yeterlidir. Açılışta QR kodla kısa, anonim bir anket yapılır; kapanışta şablonlar, kavram sözlüğü ve kaynakçayı içeren çevrim içi kaynak sayfası ile beş sayfalık el notu (PDF) paylaşılır.